

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь  
Е.А. Петруцкая  
05.08.2026 г.

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**  
**«Особенности организации идеологической и воспитательной**  
**работы в учреждениях образования, реализующих образовательные**  
**программы профессионально-технического и среднего**  
**специального образования в 2026/2027 учебном году»**

1. Идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (далее – УПО) в 2026/2027 учебном году должна быть направлена на реализацию актуальных направлений государственной политики в области воспитания и разностороннего развития личности обучающихся в соответствии с нормативными правовыми документами

<https://ripo.by/index.php?id=9514>

2. Целевые ориентиры идеологической и воспитательной работы в 2026/2027 учебном году отражены в «Дорожной карте по развитию личностного и профессионального потенциала обучающихся колледжей «Профессия. Спорт. Творчество. Патриотизм» (Приложение 1):

<https://ripo.by/index.php?id=9514>

3. При планировании и организации воспитательной работы необходимо обеспечить реализацию **Концепции информационно-идеологической и общественно-массовой работы с детьми и молодежью на 2026 год** <https://ripo.by/index.php?id=9514>, использовать материалы, размещенные на **информационных ресурсах**:

сайте Министерства образования Республики Беларусь (<https://edu.gov.by/>)

сайте РИПО в разделе «Идеология и воспитание»: <https://ripo.by/index.php?id=2013>

сайте МОЛОДЕЖЬ.БЕЛ: <https://молодежь.бел/>

сайте Республиканского молодежного центра: <https://moladz.by/>

детских правовых сайтах: <http://kids.pomogut.by>

4. **Основой идеологической работы в трудовых коллективах УПО** выступает Директива Президента Республики Беларусь № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства» — стратегический документ, определяющий ключевые ориентиры для

работы с населением и коллективами. При этом важным смысловым ориентиром является мысль: «Патриота может воспитать только патриот». На практике реализация положений Директивы № 12 и принципа патриотического воспитания осуществляется через систему шагов: ЕДИ, личный пример, историческая память, обратная связь. Эффективность такой работы напрямую связана с включённостью каждого педагога в воспитание гражданина, патриота и профессионала. При планировании идеологической работы с трудовым коллективом в УВО необходимо использовать Циклограмму мероприятий по идеологической работе с трудовым коллективом на 2026/2027 учебный год (Приложение 2): <https://ripo.by/index.php?id=9512>.

5. Целенаправленность и системность воспитательной работы должна быть обеспечена посредством грамотного и эффективного **планирования** с учетом *Циклограммы мероприятий воспитательной направленности с обучающимися на 2026/2027 учебный год (Приложение 3)*: <https://ripo.by/index.php?id=9512>. Перечень и формы планирующей документации по воспитательной работе размещена на сайте РИПО <https://ripo.by/index.php?id=2013>.

Необходимо обеспечить контроль за дисциплиной в УПО, своевременное выявление и устранение факторов, причин и условий совершения противоправных действий несовершеннолетними в соответствии с *Комплексом мер по поддержанию дисциплины и правопорядка в учреждениях образования, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних на 2024–2026 годы* (<https://ripo.by/index.php?id=9514>).

Системная работа по противодействию молодежному экстремизму требует масштабирования превентивных мер в учреждениях образования. <https://www.mvd.gov.by/ru/news/8642>

В целях принятия эффективных мер по противодействию киберпреступлениям, профилактике их совершения, организовать мероприятия по обучению навыкам цифровой грамотности, критического мышления, используя материалы <https://www.mvd.gov.by/ru/news/7021>.

Организовать обучающие семинары для педагогических работников, родителей по своевременному выявлению признаков суицидального риска, руководствуясь *Инструкцией о порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних*. (<https://ripo.by/index.php?id=9514>).

Для экстренной помощи в кризисных ситуациях необходимо использовать ресурсы Республиканского центра психологической помощи <http://rcpp.by/>.

В целях эффективности профилактики буллинга в УПО обеспечить своевременное выявление и реагирование на случаи насилия,

систематическое изучение социально-психологического климата в учебных группах, руководствуясь *Инструкцией о порядке действий педагогических работников по предупреждению и выявлению насилия и эксплуатации в отношении несовершеннолетних* (<https://ripo.by/index.php?id=9514>).

Организовать обязательное проведение адаптационных тренингов с обучающимися нового набора в рамках Месячника первокурсника.

Целесообразно использовать деятельность объединений по интересам по формированию социально-эмоциональных навыков, обучению учащихся способам саморегуляции, развитию стрессоустойчивости, конструктивным стратегиям поведения в конфликтных ситуациях («PRO\_Эмоции и Общение»).

Современные подходы в воспитании учащейся молодежи должны быть ориентированы на признание опыта **молодежных субкультур** как формы самовыражения юношей и девушек и направление его в конструктивное русло средствами общественной деятельности, физической культуры и спорта, здорового образа жизни, творчества, профессии. *Рекомендации размещены на сайте РИПО* (Приложение 4) <https://ripo.by/index.php?id=9512>.

6. Повышение эффективности **гражданского и патриотического воспитания** требует активизации взаимодействия со структурами и организациями Министерства обороны и Министерства внутренних дел по реализации деятельности **военно-патриотических клубов**.

Обеспечить участие в военно-патриотической игре «Прорыв» (в формате колледж - область - республика).

Шире использовать потенциал молодежных объединений и организаций (ОО «БРСМ», РСОК, профком, объединения учащихся (ячеек) из числа лидеров и активистов) для формирования активной жизненной позиции и социальной активности учащейся молодежи (Приложение 5) <https://ripo.by/index.php?id=9507>

7. Ключевым аспектом организации воспитательной среды формирования личности будущего рабочего и специалиста должно стать **воспитание через профессию**. С этой целью необходимо:

обеспечить максимальное вовлечение обучающихся в участие в конкурсах профессионального мастерства в колледже («Skill лидер», сентябрь-октябрь), на региональном («Региональный фестиваль профессионального мастерства, сентябрь-декабрь 2026 г.) и республиканском уровне (VII Республиканский конкурс профессионального мастерства «Profskills Belarus 2027, май 2027);

активно использовать потенциал победителей и призеров конкурсов в мероприятиях профориентационной направленности: диалоговые встречи, ведение блогов (тикток), страниц «Советы чемпиона»;

организовать наставничество «Равный – равному»: закрепление за каждым победителем группы первокурсников, а также индивидуальное кураторство за «отстающими» обучающимися;

до 1 ноября 2026 г. создать в каждом УПО профориентационные группы с привлечением к участию в них победителей конкурсов профмастерства и молодежного актива предприятий.

**8. Воспитание через спорт** должно быть направлено на популяризацию и привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом через подготовку и участие сборных команд каждого колледжа в районных, городских, областных и республиканских соревнованиях круглогодичной Республиканской спартакиады.

Организовать 100% участие обучающихся в Республиканской спартакиаде колледжей в новом формате (колледж - область - республика), которая пройдет по 9 видам спорта: баскетбол (юниоры, юниорки), баскетбол 3х3 (юниоры, юниорки), волейбол (юниоры, юниорки), плавание, легкая атлетика (многоборье), легкоатлетический кросс, лыжные гонки, мини-футбол (юниоры), теннис настольный, бадминтон.

Необходимо обеспечить функционирование спортивных, тренажерных залов, спортивных секций во внеучебное время и каникулярный период.

**9.** Важным ресурсом воспитания в формировании социально-приемлемого поведения является эффективная занятость и вовлеченность в различные формы **творчества и досуга**, которое должно реализоваться через сквозное вовлечение обучающихся – на уровне учебных групп до участия в районных, городских областных и региональных творческих фестивалях, проектах.

Целесообразно обеспечить участие каждого колледжа в мероприятиях Республиканского фестиваля художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «Арт-вакации 2027», Республиканского информационно-профориентационного проекта «ПРОФ-БУМ 2027» (в формате колледж - область - республика).

Организовать участие в республиканском конкурсе «Лучший учащийся профессионального образования» («PRO-учащийся») (в формате колледж - область - республика).

Активнее использовать представителей ученического самоуправления, РСОК в реализации микро-инициатив, проведение интеллектуальных игр, молодежных вечеров (дискотек).

Организовать мероприятия со 100% участием обучающихся в тематических проектах «Мотивационный понедельник», «Культурный вторник», «Арт-среда», «Чистый четверг», «Беларускамоўная пятніца», «Рефлексивная суббота», «Семейное воскресенье».

**10. Взаимодействие с семьей** должно быть организовано на принципах сотрудничества и диалога. Необходимо обеспечить

систематическое проведение (не менее 2 раз в год) информационно-просветительских занятий по вопросам профилактики социально рискованного поведения, незаконного оборота наркотических средств, экстремизма, используя практику «Родительского университета».

Продолжить проведение обязательного собеседования с родителями учащихся первого года обучения о типичных проблемах в молодежной среде: <https://ripo.by/index.php?id=9512>

Обеспечить взаимодействие с родительской общественностью через каналы оперативной связи, включая направление официальных писем по месту их трудоустройства.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по развитию личностного и профессионального потенциала обучающихся колледжей**  
**«Профессия. Спорт. Творчество. Патриотизм»**

| № п/п                            | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                              | Результат                                                                                                                            | Срок исполнения                       | Исполнители                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Профессиональная среда</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                                                           |
| 1.1.                             | Конкурсы профессионального мастерства «Skill лидер» в учреждениях образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО                                                                                                                        | Банк конкурсантов для участия в региональных фестивалях профессионального мастерства и тематических конкурсах молодых профессионалов | ежегодно                              | Учреждения образования, реализующие образовательные программы ПТО и ССО                                                                                   |
| 1.2.                             | Проведение региональных фестивалей профессионального мастерства                                                                                                                                                                                       | Состав региональных команд для участия в республиканском конкурсе                                                                    | 2026 г. (далее – один раз в два года) | Главные управления образования (по образованию) облисполкомов, Комитет по образованию Мингорисполкома, РСОК                                               |
| 1.3.                             | Проведение региональных тематических конкурсов профессионального мастерства «Булвний профі» (#ПрофівЛвиженні. «Первый в профессии») по отдельным компетенциям или профессиям (специальностям) с привлечением молодых специалистов и заказчиков кадров | Активизация взаимодействия с заказчиками кадров                                                                                      | 2027 г. (далее – один раз в два года) | Главные управления образования (по образованию) облисполкомов, Комитет по образованию Мингорисполкома, РСОК                                               |
| 1.4.                             | Проведение республиканского конкурса профессионального мастерства ProfSkills                                                                                                                                                                          | Банк данных одаренной молодежи                                                                                                       | 2027 г. (далее – один раз в два года) | Минобразование, Академия национального образования, Главные управления образования (по образованию) облисполкомов, Комитет по образованию Мингорисполкома |

## 2. Физическое развитие

|       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 1. | Проведение Республиканской спартакиады колледжей в новом формате (колледж - область - республика) | 100% охват учащихся по 9 видам спорта: баскетбол (юниоры, юниорки), баскетбол 3х3 (юниоры, юниорки), волейбол (юниоры, юниорки), плавание, легкая атлетика (многоборье), легкоатлетический кросс, лыжные гонки, мини-футбол (юниоры), теннис настольный, бадминтон. | ежегодно | Минобразование, Академия национального образования, Главные управления образования (по образованию) облисполкомов, Комитет по образованию Мингорисполкома. учреждения образования. реализующие образовательные программы ПТО и ССО |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 3. Творческое мастерство

|      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. | Проведение Республиканского фестиваля художественного творчества учащихся молодежи «АРТ-вакапыі» (колледж - область - республика) | Региональные и республиканский банк творческих коллективов колледжей                                                                                                    | 2027 г. (далее – ежегодно) | Минобразование УО «Национальный центр дополнительного образования детей и молодежи» Главные управления образования (по образованию) облисполкомов. Комитет по образованию Мингорисполкома учреждения образования. реализующие образовательные программы ПТО и ССО |
| 3.2. | Проведение Республиканского информационно-профориентационного проекта «ПРОФ-БУМ» (колледж - область - республика)                 | Использование потенциала агитбригад для проведения профориентационной работы посредством художественно-творческой деятельности с участием предприятий-заказчиков кадров | 2026 г. (далее – ежегодно) | Минобразование УО «Национальный центр дополнительного образования детей и молодежи» Главные управления образования (по образованию) облисполкомов. Комитет по образованию Мингорисполкома учреждения образования реализующие образовательные программы ПТО и ССО  |
| 3.3. | Проведение республиканского                                                                                                       | Банк лидеров                                                                                                                                                            | ежегодно                   | Минобразование                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | конкурс «Лучший учащийся профессионального образования» («PRO-учащийся») (в формате колледж - область - республика)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              | УО «Национальный центр дополнительного образования детей и молодежи»<br>Главные управления образования (по образованию)<br>облсполкомов. Комитет по образованию Мингорисполкома<br>учреждения образования.<br>реализующие образовательные программы ПТО и ССО |
| <b>4. Патриотизм</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.1.                 | Организация учебно-полевых сборов в количестве 36 учебных часов. Отработка навыков предусмотрена в соответствии с тематическим планом учебного предмета «Лопризывная и медицинская подготовка» по следующим направлениям (модулям):<br>Модуль 1: Тактическая подготовка<br>Модуль 2: Огневая подготовка<br>Модуль 3: Строевая и визуальная подготовка<br>Модуль 4: Военная топография и тактическая медицина | Взаимодействие с воинскими частями.<br>Изучение основ военного дела в условиях, приближенных к реальной военной службе.<br>По результатам выдается сертификат, в котором указываются сведения о прохождении сборов и полученных навыках.<br>Информация передается в военкомат. Успешные результаты могут учитываться при определении вола войск при дальнейшем служении призывника | в рамках учебного предмета «Лопризывная и медицинская подготовка», постоянно | Минобразование<br>Минобороны<br>учреждения образования.<br>реализующие образовательные программы ПТО и ССО                                                                                                                                                    |
| 4.2.                 | Создание военно-патриотических клубов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Увеличение количества военно-патриотических клубов (один колледж – один ВПК). Подписание соглашений о взаимодействии с воинскими частями, военными комиссариатами                                                                                                                                                                                                                  | 2026/2027 учебный год                                                        | Учреждения образования.<br>реализующие образовательные программы ПТО и ССО                                                                                                                                                                                    |
| 4.3.                 | Проведение военно-патриотической игры «Прорыв» (колледж – область – республика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формирование военно-прикладных навыков у учащейся молодежи на базе воинских частей совместно со                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2027 г. (далее – ежегодно)                                                   | Минобразование<br>Минобороны<br>УО «Национальный центр дополнительного образования                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                         |  |                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | студенческой молодежью,<br>подготовка к воинской службе |  | детей и молодежи». Главные управления образования (по образованию) облисполкомов. Комитет по образованию Мингорисполкома. учреждения образования. реализующие образовательные программы ПТО и ССО, УВО |
|--|--|---------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Приложение 2

### Циклограмма мероприятий по идеологической работе с трудовым коллективом на 2026/2027 учебный год \*

| Форма проведения мероприятий | Период проведения |         |        |         |        |
|------------------------------|-------------------|---------|--------|---------|--------|
|                              | сентябрь          | октябрь | ноябрь | декабрь | январь |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                                                    |                                                      |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>В первом полугодии</b>                                        | <p>Мероприятия, приуроченные к Году белорусской женщины.</p> <p>Организация и проведение экскурсионных программ по историческим местам Беларуси, включая мемориальные комплексы, места боевой и партизанской славы, захоронений жертв геноцида белорусского народа, достопримечательности и святыни, а также в музеи Беларуси.</p> <p>Организация в трудовом коллективе просмотра художественных и документальных фильмов с целью патриотического воспитания населения, сохранения исторической памяти.</p> <p>Организация информирования трудового коллектива в рамках ЕДИ о Республиканском списке экстремистских материалов (ежеквартально).</p>                                                                          |                                                                  |                                                    |                                                      |                                                                   |
| <b>Единые дни информирования (ежемесячно)</b>                    | День народного единства (17 сентября)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | –                                                                | День Октябрьской революции (7 ноября)              | –                                                    | –                                                                 |
|                                                                  | <a href="https://www.pac.by/press-center/edinyy-den-informirovaniya/">https://www.pac.by/press-center/edinyy-den-informirovaniya/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                                                    |                                                      |                                                                   |
| <b>Тематические встречи руководства с коллективом работников</b> | День народного единства (17 сентября)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | День учителя<br>Обсуждение вопросов семейного воспитания         | Информационная безопасность                        | Подводим итоги Года белорусской женщины              | Новый год – Новые задачи                                          |
| <b>Декады (недели)</b>                                           | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Неделя родительской любви (14–21 октября)                        | Неделя толерантности                               | –                                                    | –                                                                 |
| <b>Акции</b>                                                     | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ко Дню матери (14 октября).<br>Ко Дню отца (21 октября)          | –                                                  | Республиканская благотворительная акция «Наши дети»  | Республиканская новогодняя благотворительная акция «От всей души» |
| <b>Форма проведения мероприятий</b>                              | <b>Период проведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                    |                                                      |                                                                   |
|                                                                  | <b>февраль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>март</b>                                                      | <b>апрель</b>                                      | <b>май</b>                                           | <b>Июнь-июль</b>                                                  |
| <b>Во втором полугодии</b>                                       | <p>Проведение мероприятий (торжественные собрания, концерты, выставки и др.), посвященных государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам в Республике Беларусь.</p> <p>Организация и проведение экскурсионных программ по историческим местам Беларуси, включая мемориальные комплексы, места боевой и партизанской славы, достопримечательностям и святыням Беларуси, в музеи Беларуси.</p> <p>Организация в трудовом коллективе просмотра художественных и документальных фильмов с целью патриотического воспитания населения, сохранения исторической памяти.</p> <p>Организация информирования трудового коллектива в рамках ЕДИ о Республиканском списке экстремистских материалов (ежеквартально).</p> |                                                                  |                                                    |                                                      |                                                                   |
| <b>Единые дни информирования (ежемесячно)</b>                    | <a href="https://www.pac.by/press-center/edinyy-den-informirovaniya/">https://www.pac.by/press-center/edinyy-den-informirovaniya/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                                                    |                                                      |                                                                   |
| <b>Тематические встречи руководства</b>                          | День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля).<br>День защитников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | День Конституции (15 марта).<br>84-я годовщина трагедии в Хатыни | День единения народов Беларуси и России (2 апреля) | День труда (1 мая).<br>День Победы советского народа | День всенародной памяти жертв Великой Отечественной               |

|                                 |                                                                                |                        |                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>с коллективом работников</b> | Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь (23 февраля)                   | (22 марта)             |                                                                | в Великой Отечественной войне (9 мая).<br>День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь (второе воскресенье мая).<br>День семьи (15 мая) | войны и геноцида белорусского народа (22 июня).<br>День Независимости Республики Беларусь (3 июля)                          |
| <b>Декады (недели)</b>          | Декада мужества, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля) | —                      | —                                                              | Декада кибербезопасности                                                                                                                                                                    | Декада общественно-значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее. Строим будущее!» |
| <b>Акции</b>                    | День защитника Отечества (23 февраля)                                          | День женщин (8 марта). | Организация, проведение и участие в республиканском субботнике | Республиканская акция «Беларусь помнит»<br><br>Республиканская профилактическая акция «Дом без насилия»                                                                                     | Республиканская акция «Споем гимн вместе»                                                                                   |

\* Учреждение образования в каникулярный период работает согласно утвержденному плану

## Приложение 3

### Циклограмма мероприятий воспитательной направленности с обучающимися на 2026/2027 учебный год

| Сентябрь                                | Октябрь                   | Ноябрь                                 | Декабрь                          | Январь                          | Февраль             | Март                         | Апрель                                  | Май                 | Июнь                        |
|-----------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| День знаний (1 сентября)<br>Единый урок | Неделя родительской любви | День Октябрьской революции* (7 ноября) | День прав человека* (10 декабря) | «Ола-сестра Хатыни» (14 января) | День памяти воинов- | День Конституции* (15 марта) | День единения народов Беларуси и России | День труда* (1 мая) | День защиты детей* (1 июня) |

[illegible]

|                                                                      |                                                    |                              |                                                     |                              |                                                                       |                              |                                                                 |                                           |                                 |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| Единый информационный час по профилактике суицидального поведения    |                                                    |                              | Благотворительная акция ко Дню инвалидов            |                              | «Твой безопасный кибермаршрут» (второй вторник)<br><i>Единый урок</i> | Акция «Час Земли»            | Республиканская акция «Неделя леса – 2027»                      | День семьи (15 мая)<br><i>Единый урок</i> | Неделя молодежи                 |
| Единый день посещения музеев                                         | Единый день посещения музеев                       | Единый день посещения музеев | Единый день посещения музеев                        | Единый день посещения музеев | Единый день посещения музеев                                          | Единый день посещения музеев | Единый день посещения музеев                                    | Единый день посещения музеев              | Единый день посещения музеев    |
| Единый республиканский день безопасности* (четвёртый четверг месяца) |                                                    |                              |                                                     |                              |                                                                       |                              | Республиканская профилактическая акция «За безопасность вместе» | Декада кибербезопасности                  |                                 |
| Месячник первокурсника                                               | Конкурс профессионального мастерства «Skill лидер» |                              | Конкурс «Лучший учащийся колледжа» («PRO-учащийся») |                              |                                                                       | Единый день открытых дверей  | День чернойбыльской трагедии* (26 апреля)                       | Всемирный день без табака (31.05)         | Декада общественно значимых дел |

*\*Рекомендуется проводить мероприятия в рамках информационных или кураторских часов*

## **РАБОТА С МОЛОДЕЖНЫМИ ГРУППАМИ (СУБКУЛЬТУРНЫМИ СООБЩЕСТВАМИ)**

В целях повышения эффективности образовательного процесса и профилактики конфликтных ситуаций среди учащейся молодежи педагогическим работникам колледжей необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся 15–18 лет:

- формирование самооценки и системы личностных ценностей;
- высокая внушаемость и зависимость от мнения сверстников;
- сепарация от родителей;
- повышенная чувствительность к оценке окружающих, импульсивность, склонность к рискованному поведению;
- интерес к социальным сетям, но слабое критическое мышление;
- стремление к признанию и авторитету, влияние социальных групп и субкультур.

Значимым фактором социализации в возрасте 15–18 лет выступает участие в молодежных субкультурах, которое не следует рассматривать исключительно как девиантное поведение. Субкультурная идентичность выполняет для обучающегося функцию психологической защиты и инструмента поиска своего места в социальной среде. Современный подход должен строиться на принципах социально-коммуникативной компетентности: интеграции, признании субкультурного опыта как формы самовыражения и направлении энергии обучающихся в конструктивное русло.

В связи с этим педагогическим работникам необходимо:

- информировать педагогических работников об особенностях и внешних маркерах принадлежности к молодежным субкультурным сообществам (тиктокеры, альтушки, нефоры, кейпоперы и др.);

- обучить педагогических работников техникам конструктивной коммуникации с представителями молодежных субкультур, тренинг «Как отличить творческое самовыражение от деструктивного поведения»;

- через анонимные опросы, наблюдение кураторов выявлять неформальных лидеров среди представителей молодежных субкультур и привлекать их к организации внеучебной деятельности, работе в проектных группах и медиа волонтерстве;

- отказаться от прямой запретительной тактики в отношении внешних проявлений субкультурной принадлежности, если они не противоречат действующим правилам внутреннего распорядка, требованиям техники безопасности и законодательству Республики Беларусь;

- организовать досуговое пространство для встреч субкультурных групп (коворкинг, арт-холл и др.); конкурс проектов «Субкультура как искусство» (фотовыставки, комиксы, музыкальные треки); серию открытых микрофонов о ценностях и правилах молодежных сообществ;

- информировать на родительских собраниях о субкультурной самоидентификации обучающихся;

незамедлительно информировать администрацию колледжа в случае обнаружения признаков принадлежности обучающегося к деструктивным течениям.

Учёт возрастных особенностей и принятие субкультурной идентичности как временного этапа взросления при условии соблюдения нормативных требований позволяют выстроить продуктивное педагогическое взаимодействие, сохранить включённость обучающегося в образовательную среду и минимизировать конфликтогенные факторы.

## **Рекомендации по организации работы объединений учащихся (ячеек) из числа лидеров и активистов в учреждениях образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО**

Во исполнение Комплекса мероприятий по реализации программы развития профессионально-технического и среднего специального образования Республики Беларусь на 2026-2028 годы, утвержденной Заместителем Премьер-министра Республики Беларусь Н.В. Петкевич 23.10.2025 г. № 05/314, с целью реализации молодежных инициатив Республиканского совета обучающихся (молодых профессионалов) колледжей в каждом УПО должны быть созданы объединения учащихся (ячейки) из числа лидеров и активистов, представителей областных (Минского городского) советов обучающихся (молодых профессионалов) (далее – ячейка активистов).

Деятельность ячейки активистов должна основываться на принципах законности, добровольности, равноправия, ответственности за выполнение принятых решений, взаимодействия и сотрудничества с РСОК и областными советами обучающихся колледжей.

Ячейка активистов — рабочая структура с четкими задачами. Это проектные команды, сформированные вокруг конкретных инициатив, реализуемых Республиканским советом обучающихся.

Задача ячейки – масштабирование и адаптация республиканских молодежных инициатив, реализуемых Республиканским советом обучающихся колледжей.

Ячейка должна работать как мини-стартап. Рекомендуется создавать ячейки активистов в количестве 5-8 человек (лидеры групп, представители молодёжных объединений, активные участники мероприятий и инициативные учащиеся).

У каждого участника должна быть своя зона ответственности и роль. Рекомендуем 4 ключевые роли:

координатор (лидер ячейки) – член областного (Минского городского) совета обучающихся колледжей, ответственный за связь с администрацией колледжа и областным советом;

пресс-секретарь – активист, ответственный за соцсети, рассылку, мотивацию учащихся, способный превратить инициативу РСОК в модный и понятный тренд внутри колледжа;

проектный менеджер (на каждую инициативу) – активист, который сможет составить детальный план-график по адаптации и внедрению конкретной республиканской инициативы в колледже;

аналитик – активист, который будет собирать цифры, отзывы, фото/видео, готовить структурированную обратную связь для областного совета о том, что сработало, а что нет.

*Для эффективной организации деятельности ячеек необходимы:*

Положение о ячейке, где прописаны цели, задачи, состав, права и обязанности (разрабатывается в каждом УПО с учетом положений о РСОК и областных советах);

фиксированное место и время для встреч (коворкинг, кабинет);

официальный приказ директора о создании ячейки и назначении куратора, который будет координировать деятельность ячейки активистов (педагог-организатор либо иной педагогический работник).

Лидер ячейки — не просто активный учащийся, а молодой управленец, от которого зависит динамика всей команды, поэтому особенно важно выстроить с ним продуманную систему взаимодействия. Важно учить лидера базовым навыкам: как провести короткое собрание активистов, как давать поручения и фиксировать сроки, как работать с обратной связью после акции или проекта, как корректно взаимодействовать с администрацией и партнёрами.

Во-первых, необходимо признать за лидером реальную зону ответственности: он не исполнитель поручений куратора, а координатор молодёжных инициатив в своём колледже. Куратор совместно с лидером формулирует цели и результаты, обсуждает возможные пути их достижения. Во-вторых, необходимо обеспечить лидера информацией, инструментами, контактами, а также поддерживать его мотивацию, признавать успехи публично, давать возможность проявлять инициативу и право на ошибку. В-третьих, важно выстраивать отношения доверия: лидер должен понимать, что куратор — его союзник, к которому можно прийти с любой проблемой.

*Развитие управленческих и коммуникативных компетенций.* Работа с лидерами ячейки должна включать не только обсуждение текущих дел, но и целенаправленное развитие их компетенций. Полезно раз в месяц проводить стратегические мини-сессии, где могут обсуждаться долгосрочные цели ячейки, календарь ключевых молодёжных инициатив, распределение ролей в команде, механизмы привлечения новых активистов. Можно использовать простые инструменты: матрицу задач (что делаем сами, что делегируем, что просим у партнёров), доску проектов (онлайн или на стенде), чек-листы подготовки мероприятий.

Эффективным инструментом взаимодействия с ячейкой активистов может стать система регулярных «Тактических встреч» — коротких, но системных еженедельных оперативов куратора с членами ячейки (при необходимости — с ядром актива). Продолжительность 20–30 минут позволит поддерживать рабочий ритм, не перегружая участников. Постоянная базовая повестка может выглядеть следующим образом:

- Какие задачи от РСОК/областного совета сейчас в работе, на каком они этапе?
- Что является самым большим барьером прямо сейчас: нехватка информации, непонимание задач, отсутствие людей, слабая поддержка группы, технические ресурсы?
- Какая помощь нужна от куратора: помочь структурировать идею, доработать план мероприятия, составить пост или серию сторис, найти эксперта, согласовать помещение, решить организационный вопрос с администрацией?

Такой формат будет способствовать выработке навыков планирования и рефлексии, так как он научится анализировать собственную деятельность, формулировать запросы на помощь и видеть результаты своей работы по неделям.

*Информационная и эмоциональная поддержка.* Активисты могут оказаться «между двух огней»: с одной стороны — ожидания РСОК и администрации, с другой — пассивность или усталость ровесников. Поэтому куратору важно не только контролировать, но и регулярно поддерживать лидеров: отмечать даже небольшие успехи (хороший пост, удачная встреча, один новый участник инициативы); помогать перевести неудачи в опыт (что мы узнали, что можно изменить в следующий раз); давать активистам роль спикера на педсоветах, общеколледжных мероприятиях— это укрепит их статус и внутреннюю уверенность.

Полезно создать канал быстрой связи (чат «Куратор – лидер – актив»), где можно согласовать оперативно решения. Важно, чтобы лидер чувствовал, что он не один, за его спиной есть взрослый профессионал, готовый поддержать и подсказать, но не отобрать инициативу.

*Встраивание работы ячейки активистов в общую систему воспитательной работы УПО.* Работа с активистами должна быть не параллельной реальностью, а частью общей воспитательной и образовательной системы колледжа. Желательно, чтобы планы работы ячейки были согласованы с планом воспитательной работы колледжа, чтобы руководители цикловых комиссий, мастера, кураторы учебных групп знали лидеров в лицо и понимали их роль. Участие лидеров и активистов в заседаниях органов самоуправления, в обсуждении проектов, в проведении профориентационных и патриотических акций поможет им увидеть, как их инициативы влияют на реальную жизнь учреждения. В таких условиях активисты действительно станут молодыми управленцами: научатся соединять интересы обучающихся, задачи РСОК и стратегию развития УПО, а система тактических встреч с куратором станет для них школой гражданского и управленческого взросления.

Деятельность ячейки активистов в каждом колледже должна находиться в непосредственной связи с деятельностью областного совета обучающихся колледжей, который, в свою очередь, выступает партнёром и связующим звеном с РСОК. При правильной организации работы выстраивается устойчивая вертикаль и горизонталь взаимодействия: «ячейка – областной совет – Республиканский совет».